



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

LICEO SCIENTIFICO STATALE

×VITO VOLTERRAØ

00043 Ciampino (Roma) – Via dell'Acqua Acetosa, 8/A – sito web: liceovolterra.gov.it

Tel. 06/121126380 Fax 06/7963473 - CF 80200130583 – C.M. RMPS29000P – e-mail:

rmps29000p@istruzione.it

PROGETTI ASL a.s. 2017/2018

| Azienda Ente Istituzione | Attività svolte | Percorsi di alternanza scuola lavoro |
|--------------------------|------------------------|--|
| Università Tor Vergata | <i>Progetto stage</i> | Il progetto consiste in uno stage presso la “Scuola di dottorato” per la dematerializzazione e la digitalizzazione dei flussi documentali. Gli studenti imparano ad utilizzare gli strumenti informatici per l’attività di digitalizzazione, svolgendo un’attività di inserimento dati in una piattaforma dedicata ai profili documentali degli iscritti ai corsi di Dottorato di Ricerca dell’Università |
| Università La Sapienza | <i>Progetto Python</i> | Il progetto introduce i fondamenti della programmazione utilizzando il linguaggio Python, linguaggio che ha visto una crescente diffusione negli ultimi anni e che semplifica notevolmente la progettazione di |

| | | |
|---------------------------|---|---|
| | | programmi di piccole dimensioni |
| Università La Sapienza | <i>Progetto robotica</i> | Il progetto si propone di coinvolgere gli studenti in due attività principali: 1. Costruzione di robot mobili 2. Programmazione di robot mobili per farli muovere in un ambiente reale |
| Università La Sapienza | <i>Progetto "In-formarsi filosoficamente"</i> | Il progetto si propone di far acquisire allo studente le seguenti competenze: competenze legate al pacchetto office; alla pratica di contatti e-mail, anche in lingua; alla ricerca e gestione di sitografie disciplinari; all'uso di strumenti d'ufficio conoscenza dell'offerta formativa; conoscenza dei processi di gestione della Segreteria didattica; conoscenza dei processi amministrativi, gestionali e contabili; conoscenza dei processi di orientamento, interni ed esterni; conoscenza del sito e delle sue dinamiche di gestione e aggiornamento e gestione dei flussi <i>Erasmus+</i> |
| Agenzia Spaziale Italiana | <i>Progetto formativo</i> | Esplorazione robotica, vita nello spazio e fisiologia umana, esperimenti |
| E.N.E.A | <i>Progetto Informatica n. 1</i> | Il progetto prevede lo sviluppo di applicazioni per il controllo di strumentazione optoelettronica per metrologia con tecniche di |

| | | |
|-----------------|--------------------------------------|---|
| | <i>Progetto Informatica n. 2</i> | interferometria speckle e con reticoli in fibra ottica Il progetto prevede esperienze di fotogrammetria, scansione laser e successiva visualizzazione tridimensionale di beni culturali |
| ERICSSON SPA | <i>Progetto stage</i> | Il progetto si pone l'obiettivo di aiutare i giovani studenti a migliorare le loro competenze digitali e a comprendere maggiormente il mondo del lavoro. Presentazione di una idea innovativa per una <i>start-up</i> |
| UNICREDIT SPA | <i>Progetto</i> | Introduzione al sistema bancario, monetica e strumenti di pagamento, pianificazione finanziaria e budgeting. Ideazione di un prodotto di monetica |
| PRO-LOCO PONZA | <i>Progetto stage</i> | Il progetto ha l'obiettivo, dopo una prima fase formativa dedicata alla ricerca storica, di formare gruppi di lavoro in cui gli alunni cureranno: -ricerca storica e produzione dei testi -progettazione e sviluppo della app -produzione grafica (di tavole) -promozione - <i>stage</i> a Ponza |
| CORTE DEI CONTI | <i>Progetto stage</i> | Gli alunni assisteranno alle seguenti attività: Segreteria di udienza: atti |

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| | | <p>preparatori e conseguenti alle udienze, preparazione fascicoli per i Magistrati, relazione verbali di udienza. Stesura atti. Applicazione ai servizi di segreteria cancelleria giudizi in materia pensionistica: presa in carico giudizi, gestione fascicoli, predisposizione decreti di fissazione di udienza e decreti di assegnazione giudizi ai relatori.</p> |
| FONDAZIONE MONDO DIGITALE | <p><i>Progetto stage</i></p> <p><i>Progetto stage</i></p> <p><i>Progetto stage</i></p> | <p>CODING GIRLS: Formare studentesse, tra i 14 e 19 anni, a Tutor di coding di pari o più giovani, secondo il modello dell'apprendimento peer to peer.</p> <p>WOMEN IN TECHNOLOGY: bilancio delle competenze, definizione della propria business idea in team, design thinking, realizzazione del proprio biglietto da visita, prototipazione logo e business plan, presentazione della propria business idea ad una giuria di stakeholders, prototipazione dell'oggetto, partecipazione alla competizione finale a livello nazionale.</p> <p>NONNI IN RETE: Formare studenti a tutor di persone anziane per l'uso dei principali strumenti di navigazione in rete.</p> |
| CENTRO NAZIONALE CONTRO IL BULLISMO | <i>Progetto stage</i> | Formazione giornalistica e di comunicazione, anche nelle forme social ed |

| | | |
|---|------------------------------|--|
| | | <p>integrate al web, attraverso il lavoro di redazione. Tale percorso si concluderà con la realizzazione di articoli, videoreportage, post e fotoreportage pubblicati sul Social Journal NOISIAMOFUTURO, oltre all'esperienza come reporter al Festival dei Giovani che si svolgerà a Gaeta dal 10 al 13 Aprile 2018.</p> |
| <p>ASSOCIAZIONE UNITED NETWORK EUROPA</p> | <p><i>Progetto stage</i></p> | <p>IMUN: Simulazione di seduta delle Nazioni Unite</p> |
| <p>ASSOCIAZIONE MARINO APERTA ONLUS</p> | <p><i>Progetto stage</i></p> | <p>Il progetto si propone di continuare a proporre un Doposcuola Socio-educativo che consentirà di approcciare il mondo del disagio sociale giovanile con strumenti pedagogici ben consolidati. Gli alunni che svolgeranno Attività di Alternanza Scuola Lavoro verranno inseriti nel contesto progettuale affiancandosi agli operatori nello svolgimento delle attività pomeridiane dedicate agli studenti, proponendosi agli stessi come giovani compagni tutor.</p> |
| <p>ANASF</p> | <p><i>Progetto stage</i></p> | <p>Il progetto si propone di fornire agli studenti gli strumenti essenziali dell'educazione finanziaria, per comprendere ed interpretare la complessa realtà economica in cui ciascun cittadino si trova ad operare ed agire.</p> |

| | | |
|----------------------------------|-----------------------|--|
| POLO MUSEALE | <i>Progetto stage</i> | Ogni gruppo classe contribuirà a realizzare un potenziale progetto di accessibilità permanente all'interno della Galleria Spada, per la realizzazione di tavole termoformate e materiale audio e video da utilizzare in percorsi didattici multisensoriali |
| VISUAL ART DEPARTMENT | <i>Progetto stage</i> | Progetto teatrale ricco e composito nel quale gli studenti si avviano a conoscere tutti i "mestieri" del teatro, dalla scenografia al montaggio, alle luci, alla sceneggiatura, alla rappresentazione, all'organizzazione dell'evento. |
| COMUNE DI CIAMPINO | <i>Progetto stage</i> | Attività relative al servizio di anagrafe |
| CENTRO DI DOCUMENTAZIONE EUROPEA | <i>Progetto stage</i> | ASOC. Progetto di monitoraggio civico sugli Open Data svolto in collaborazione con il portale di Opencoessione e con l'Ente di supporto dell'Agenzia per le politiche di coesione territoriale. |
| ISTITUTO DI ZOOPROFILASSI | <i>Progetto stage</i> | Con il presente progetto si intende acquisire dati e informazioni circa la percezione del rischio alimentare di adolescenti della fascia di età compresa tra i 14-18 anni di scuole di Roma e provincia. Quanto emerso sarà confrontato con i risultati |

| | | |
|----------------------------------|------------------------------|---|
| | | <p>delle ricerche condotte in altri contesti geografici. Saranno quindi progettati percorsi e strumenti efficaci di comunicazione del rischio alimentare adatti al pubblico oggetto della ricerca che consentano sia una maggiore informazione degli interessati rispetto a quanto percepito e, soprattutto, una gestione consapevole dei rischi.</p> |
| <p>SOCIETÀ FILOSOFICA ROMANA</p> | <p><i>Progetto stage</i></p> | <p>Il programma del progetto suddiviso in più fasi con scadenze, momenti di riflessione e azioni sul territorio e nei contesti di ricerca, mira a valorizzare la capacità di gestione della propria emotività, la rielaborazione critica e concettuale delle informazioni al fine di favorire lo sviluppo di un giudizio personale, con approccio critico relativamente anche alle informazioni mediatiche.</p> |
| <p>GIORNALISTI NELL'ERBA</p> | <p><i>Progetto stage</i></p> | <p>Laboratori di Giornalismo – Scrittura efficace per web, social network, comunicazione, grafica e infografica Informazioni disegnate. Grafica e infografica. Ripresa audio/video: dal cellulare alla reflex, dalla gopro al camcorder Laboratori Audiovisivo, programmazione web, multimedia Video Editing: montaggio e post-produzione</p> |

| | | |
|------------------------------------|-----------------------|--|
| | | Coding: abc della programmazione e web design |
| C.I.C.U.E. | <i>Progetto stage</i> | I ragazzi e le ragazze avranno l'opportunità di conoscere le principali opportunità europee per i giovani con particolare riferimento al programma Erasmus Plus - Azione Chiave 1 Mobilità individuale ai fini dell'apprendimento. Obiettivo finale è l'effettiva presentazione del progetto all'Agenzia Nazionale per richiedere il finanziamento dell'iniziativa che i ragazzi stessi avranno ideato, progettato e organizzato |
| ISTITUTO NAZIONALE FISICA NUCLEARE | <i>Progetto stage</i> | Gli studenti parteciperanno all'organizzazione dello stage internazionale INSPYRE 2018 in lingua inglese, a supporto dello Staff dell'Ufficio Comunicazione ed Educazione Scientifica acquisendo conoscenze legate alla gestione di un evento divulgativo. |
| COMUNICAZIONE E EDITORIA SRL | <i>Progetto stage</i> | Tecniche giornalistiche e concetti base del giornalismo. Realizzazione di articoli o fotonotizie. Realizzazione del TG Ragazzi "La scuola fa notizia" |